

Assegnamento sull'autonomia della sintassi

Sandro Zucchi

2022-23



1. Leggi i passi scelti da “Questioni di forma e interpretazione” di Noam Chomsky.
2. Dopo aver letto i passi, rispondi alle domande seguenti:
 - (a) Cosa intende Chomsky per concetti della semantica? (Rispondi facendo degli esempi).
 - (b) Cosa intende Chomsky per nozioni formali? (Rispondi facendo degli esempi).
 - (c) Cosa intende Chomsky per la “tesi dell'autonomia assoluta della grammatica formale”?
 - (d) Supponi che esista una lingua simile all'italiano in cui troviamo il paradigma in (1) (l'asterisco, come di consueto, indica che un'espressione è malformata). Riesci a formulare una regola da cui è possibile derivare questi dati?
 - (1) a. Lui e lui hanno passato l'esame (dove “lui” a inizio frase si riferisce a Piero e “lui” successivo a Gianni).
 - b. *Lei e lui hanno passato l'esame (dove “lei” a inizio frase si riferisce a Maria e “lui” a Piero).

- c. Gianni e Piero hanno passato l'esame.
- d. Maria e Piero hanno passato l'esame.
- e. Io e lui abbiamo passato l'esame (dove "io" si riferisce a Piero e "lui" a Gianni).
- f. *Io e lei abbiamo passato l'esame (dove "io" si riferisce a Piero e "lei" a Maria).
- g. Lea ha incontrato lui e lui.
- h. Lea ha incontrato lei e lui.
- i. Lea ha incontrato Gianni e Piero.
- j. Lea ha incontrato Maria e Piero

(e) Supponiamo che i dati in (1) siano derivati dalla regola sintattica seguente:

- è possibile congiungere due pronomi con il connettivo "e" in posizione di soggetto solo se i due pronomi si riferiscono a due individui dello stesso sesso.

Questa regola è compatibile con la tesi dell'autonomia assoluta della grammatica formale?

- (f) Questa regola è compatibile con una versione più debole dell'autonomia della grammatica formale?
- (g) Considera le frasi in (2). Il fatto che queste frasi abbiano significati diversi mostra che la tesi dell'autonomia assoluta della grammatica formale è falsa?

- (2) a. Piero ha cercato di cambiare il partito.
b. Piero ha cercato di cambiare partito.