

## Esercizio uno (primo modulo)

Puoi calcolare il tuo punteggio così: parti da 30 e per ogni risposta sbagliata o omessa sottrai i punti che vale quella risposta.

1. (un punto) Cosa intende Descartes per uso creativo del linguaggio?
  - (a) il fatto che si sappia proferire delle parole in modo appropriato in certe situazioni.
  - (b) il fatto che si sappia discutere di argomenti astratti.
  - (c) il fatto che si sappia usare il linguaggio appropriatamente in ogni situazione.
  - (d) il fatto che si sappia usare il linguaggio in modo metaforico.
2. (un punto) Il possesso del concetto di numero è rivelato
  - (a) dalla capacità di compiere operazioni aritmetiche.
  - (b) dalla capacità di usare parole numeriche per esprimere la cardinalità di un insieme.
  - (c) dalla capacità di recitare le parole numeriche nell'ordine giusto: "uno, due, tre, quattro, ecc."
  - (d) dalla capacità di passare il Sally-Anne test.
3. (due punti) Le capacità numeriche spontanee dei rhesus suggeriscono che i rhesus fanno uso di un meccanismo di enumerazione simile a quello proposto da Gallistel e Gelman per il *subitizing*?
  - (a) No, perché i rhesus non fanno distinzioni tra insiemi con più di quattro elementi.
  - (b) No, perché i rhesus non sanno contare verbalmente.
  - (c) Sì, perché i rhesus contano preverbalmente.
  - (d) Sì, perché i rhesus possono assegnare solo un piccolo numero di contrassegni.
4. (due punti) Spiega, in non più di tre righe, le due ragioni per cui Descartes ritiene che le bestie siano simili ad automi.
5. (due punti) Enuncia la legge di Weber.
6. (un punto) Fai un esempio di uso di grandezze per rappresentare numeri diversi.
7. (tre punti) Descrivi, in non più di cinque righe, i problemi a cui va incontro la *teoria della figura* come spiegazione del *subitizing*.
8. (due punti) Spiega, in non più di quattro righe, in cosa consiste la tecnica del modello-rivale.
9. (un punto) In cosa consiste il fenomeno della visione cieca (*blindsight*)?
10. (tre punti) Enuncia l'argomento di Descartes per mostrare che la mente è distinta dal corpo (argomento della concepiibilità).

Valuta la frase seguente scrivendo Vero o Falso.

\_\_\_\_\_ (un punto) Le capacità numeriche dei pirahã non mostrano che il modo in cui parliamo determina il modo in cui pensiamo, ma mostrano che il modo in cui pensiamo determina il modo in cui parliamo.

## Esercizio uno (primo modulo)

### Risposte

1. (un punto) Cosa intende Descartes per uso creativo del linguaggio?
  - (a) il fatto che si sappia proferire delle parole in modo appropriato in certe situazioni.
  - (b) il fatto che si sappia discutere di argomenti astratti.
  - (c) il fatto che si sappia usare il linguaggio appropriatamente in ogni situazione.
  - (d) il fatto che si sappia usare il linguaggio in modo metaforico.
2. (un punto) Il possesso del concetto di numero è rivelato
  - (a) dalla capacità di compiere operazioni aritmetiche.
  - (b) dalla capacità di usare parole numeriche per esprimere la cardinalità di un insieme.
  - (c) dalla capacità di recitare le parole numeriche nell'ordine giusto: "uno, due, tre, quattro, ecc."
  - (d) dalla capacità di passare il Sally-Anne test.
3. (due punti) Le capacità numeriche spontanee dei rhesus suggeriscono che i rhesus fanno uso di un meccanismo di enumerazione simile a quello proposto da Gallistel e Gelman per il *subitizing*?
  - (a) No, perché i rhesus non fanno distinzioni tra insiemi con più di quattro elementi.
  - (b) No, perché i rhesus non sanno contare verbalmente.
  - (c) Sì, perché i rhesus contano preverbalmente.
  - (d) Sì, perché i rhesus possono assegnare solo un piccolo numero di contrassegni.

4. (due punti) Spiega, in non più di tre righe, le due ragioni per cui Descartes ritiene che le bestie siano simili ad automi.

**Risposta:** Le ragioni sono due:

- gli animali non possiedono il linguaggio;
- sebbene molti animali mostrino in qualche loro azione un'abilità maggiore della nostra, non ne rivelano tuttavia nessuna in molte altre.

5. (due punti) Enuncia la legge di Weber.

**Risposta:** Il cambiamento minimo in uno stimolo per poter notare una differenza è proporzionale allo stimolo di partenza.

6. (un punto) Fai un esempio di uso di grandezze per rappresentare numeri diversi.

**Risposta:** L'istogramma.

7. (tre punti) Descrivi, in non più di cinque righe, i problemi a cui va incontro la *teoria della figura* come spiegazione del *subitizing*.

**Risposta:** I problemi sono due:

- I soggetti fanno *subitizing* con insiemi di quattro elementi. Secondo la teoria della figura questo non dovrebbe accadere, in quanto a insiemi di quattro elementi non corrisponde un'unica figura.
- Secondo la teoria della figura, quando tre elementi sono disposti lungo una linea, il soggetto dovrebbe confonderli con insiemi di due elementi, ma questo non accade.

8. (due punti) Spiega, in non più di quattro righe, in cosa consiste la tecnica del modello-rivale.

**Risposta:** Due persone mostrano all'animale il tipo di interazioni vocali che deve imparare. Una persona, l'istruttore, fa le domande, e un'altra persona risponde. La persona che risponde fa da modello per l'animale e anche da rivale, in quanto compete con l'animale per l'attenzione dell'istruttore.

9. (un punto) In cosa consiste il fenomeno della visione cieca (*blindsight*)?

**Risposta:** Alcuni individui con lesioni cerebrali alla corteccia striata sono inconsapevoli di vedere degli oggetti in una parte del loro campo visivo e tuttavia riescono a indovinare le proprietà visibili di questi oggetti con grande accuratezza.

10. (tre punti) Enuncia l'argomento di Descartes per mostrare che la mente è distinta dal corpo (argomento della concepiibilità).

**Risposta: Premessa uno:** Posso concepire che la mia mente esista senza che il mio corpo esista.

**Premessa due:** Se posso concepire che la mia mente esista senza che il mio corpo esista, allora è possibile che la mia mente esista senza che il mio corpo esista.

**Premessa tre:** Se è possibile che la mia mente esista senza che il mio corpo esista, allora la mia mente è distinta dal mio corpo.

**Conclusione:** Dunque, la mia mente è distinta dal mio corpo.

Valuta la frase seguente scrivendo Vero o Falso.

Falso (un punto) Le capacità numeriche dei pirahã non mostrano che il modo in cui parliamo determina il modo in cui pensiamo, ma mostrano che il modo in cui pensiamo determina il modo in cui parliamo.